

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС
протокол № _ 1 _ от 29.08.2024г.
методист по НМР



Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР



Е.В.Дубовцова

« 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18

Е.А.Богатова



Приказ № 162 од от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА
учебного курса
«Секреты волшебницы речи»
Возраст учащихся 6-7 лет

Составитель рабочей программы:
Никитина Е.Ф.

Волгоград, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и имеет социально-педагогическую направленность.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с детьми 6-7 лет. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цель и задачи программы

Цель: формирование коммуникативных компетенций дошкольников как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку ;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности дошкольников к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития дошкольников;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у дошкольников разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Срок реализации программы:
Программа рассчитана на 12 занятий .

Формы и режим занятий:

-очная;
-групповая.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану ;
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Дата	
		всего	теория	практика	факт	план
1.	Звуки и буквы. Вводный урок	1	1	-		
2.	Зачем нужны звуки языка?	1	1	-		
3-4	Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	2	1	1		
5-6	Играем в загадки. Сочинение загадок.	2	-	2		
7.	Сочинение скороговорки	1	-	1		
8.	Сочиняем считалку. Два секрета считалки.	1		1		
9	Слово и рассказ	1	1	-		
10.	Сколько слов вы знаете? Рассказ – беседа о словарном богатстве русского языка.	1	1	-		
11.	Крылатые слова и выражения.	1	0,5	0,5		
12.	Родное слово в пословицах и	1	0,5	0,5		

	поговорках. Иллюстрирование пословиц и поговорок.					
--	---	--	--	--	--	--

Список литературы

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2014 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 2014 г.
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ,1996г.
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 2015 г.
5. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 2015 г.
6. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2014 г.
7. Учительский портал <http://www.uchportal.ru> презентации
8. Про школу ру <http://www.proshkolu.ru/> презентации